

## 二、阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

事情发生在几年前，那天是新年的第一天，所有人都赶着回家吃团圆饭。我和家人也不例外，围着餐桌吃起了火锅。没想到的事情就这样发生了，在我拿起碗的时候，不小心打翻了滚烫的火锅。火锅里的热汤洒在了我的右脚上，一阵刺痛钻进我的心里，我放声大哭起来。爸爸连忙抱着我去路边拦车，想要送我去医院，妈妈拿冷水帮我冲脚，希望能帮我止痛。

因为过年，路上的车子极少。爸爸连续拦了几辆车，都因为各种原因不能载我：有些赶着回家过年，有些看到我需要不断地浇冷水，害怕把他们的车弄脏。看到爸爸目不转睛地看着远处，虽然我感到疼痛无比，但也强忍着不发出声音。

终于，远处又出现了车的灯光。爸爸又一次做出了拦车的动作，车子慢慢停了下来。爸爸喜出望外，告诉司机发生的事情。还没等爸爸说完，司机就打断了他。司机三步并作两步走向我，将我抱进车里，然后用低沉的声音说了一句：“快！上车再说。”

车子一路飞快地跑着，可是在一个路口遇到红灯，停了下来。妈妈听着我一直喊痛，不禁请求司机尽量快一点。没想到司机一踩油门，冲了过去。这可是要受到严重处罚的啊！

终于到达了医院，经过紧急处理后，医生对爸爸妈妈说：“幸好及时送来，要不然以后走路都会有问题。”爸爸妈妈终于松了一口气，转头想要感谢那位司机，可是已经看不到他的身影了。这时，我们才发现竟然连司机的名字都没来得及问。

(Q11—Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。

(4分)

Q11 今天天气特别冷，我一连打了好几个喷嚏。

Q12 节目表演到了最精彩的部分，大家都全神贯注地盯着舞台。

(Q13—Q14) 试比较爸爸和作者在拦不到车时的反应，并说明原因，然后把答案写在作答簿的表格里。(4分)

		拦不到车时的反应	原因
Q13	爸爸		
答案须写在作答簿上			
Q14	作者		

(Q15 - Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 司机是如何帮助作者争取时间的？(3分) 如果他不这样做会有什么后果？(1分)

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩(✓)，然后举例说明做出这个选择的理由。(4分)

(1)	好心的司机	在作答簿上 的格子里打钩
(2)	难忘的教训	

### 三、阅读理解（二）（7题 24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

教员室的门被推开了一条缝，一个小脑袋伸进来，小声地叫了声：“老师。”

“查分数吧？你49分，差一分就及格了。”林老师尽量控制自己的音量。“老师，能不能，能不能……”小男孩很难为情地抬起一直低着的头，脸红得像个苹果一样。“能不能给我的作文加上一分？”小男孩用发抖的声音问。

“加分？这不好。作文打分得对照评分标准。”林老师摇了摇头，面带歉意的微笑，“你不用太放在心上，不及格老师不骂你就是，以后认真些，下次拿个高分。”

“可是我妈……她会用藤<sup>téng</sup>条打我的。”小男孩眼中含着泪。林老师沉默了，她理解家长望子成龙的心情，当然也不希望学生因贪玩而考试不及格。是不是给他加上一分呢？林老师有点迟疑，她做事一向很讲原则，可偏偏长着颗柔软的心。

“你看这样好不好？”林老师灵机一动，“我在总成绩上给你加一分，但不是送，是借，要还的，期末考试你要还给我十分，怎么样？”“行，期末考试还你。”小男孩用力地点点头，兴奋地跑出了教员室。

因为心中一直想着那十分，同时也对林老师心怀感激，所以小男孩此后学习非常刻苦。到了期末考试，小男孩华文取得98分的好成绩。小男孩还因此获得了学习进步奖。

领奖当天，小男孩紧紧抱着奖状和奖品，这是他上学三年来第一次获奖。小男孩的眼睛一直在找台下的林老师，当他看到林老师正温和地对他微笑，从来都不爱哭的小男孩，这时却泪流满面。

后来，小男孩以优异成绩考上了中学，后来又考上了大学，成为村里的第一个大学生。再后来，他成了某公司的老板，每年回家乡都不忘去看望他当年的华文老师林老师，因为他知道，是林老师当年“借”给他的那一分改变了他的一生。

(Q17 - Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思，并把答案写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 面带歉意的微笑(第三段)

Q18 林老师有点迟疑(第四段)

Q19 小男孩请林老师帮他加分时是什么样子?(2分)你认为小男孩为什么会这样?(2分)

Q20 林老师想到了什么办法帮助小男孩?(1分)你认为林老师为什么用这个方法?(3分)

Q21 请用不超过15个字,写出短文中第六段的段落大意。(4分)

Q22 领奖时,小男孩有什么反应?(2分)为什么?(2分)

Q23 小男孩有什么优点?你从哪里看出来的?(2分)请举例说明你会怎样把这个优点运用在生活中。(2分)

—完—

二、阅读理解（一）（6题 16分）

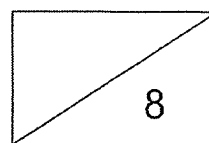
Q11 - Q12（4分）

Q11

Q12

Q13 - Q14 试比较爸爸和作者在拦不到车时的反应，并说明原因，  
然后把答案写在下面的表格里。（4分）

	拦不到车时的反应	原因
Q13 爸爸		
Q14 作者		

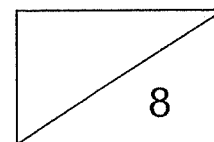
 8

Q15- Q16

Q15 司机是如何帮助作者争取时间的？（3分）如果不这样做会有什么后果？（1分）


Q16（4分）

(1)	好心的司机	
(2)	难忘的教训	

三、阅读理解（二）（7题24分）

Q17- Q18 （4分）

Q17 面带歉意的微笑（第三段）

---

---

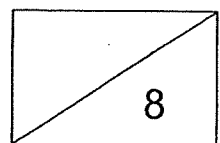
Q18 林老师有点迟疑（第四段）

---

---

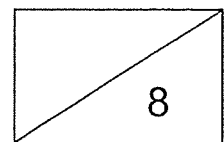
Q19 小男孩请林老师帮他加分时是什么样子？（2分）你认为小男孩为什么会这样？（2分）

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---



Q20 林老师想到了什么办法帮助小男孩？（1分）你认为林老师为什么用这个方法？（3分）


Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第六段的段落大意。（4分）



Q22 领奖时，小男孩有什么反应？（2分）为什么？（2分）


Q23 小男孩有什么优点？你从哪里看出来的？（2分）请举例说明  
你会怎样把这个优点运用在生活中？（2分）


—完—

